

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGRICOLA

MICROCURRICULO: CIUDADANIA Y DEMOCRACIA

SEMESTRE: I

VERSIÓN:2025-2

CIUDADANIA Y DEMOCRACIA (FI032)		
La materia de Ciudadanía y Democracia busca formar ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con su entorno social y político. A través del análisis de los principios democráticos, los derechos y deberes ciudadanos, y la participación en la toma de decisiones, se pretende fortalecer el sentido de pertenencia y la construcción de sociedades más justas e inclusivas.		
Carácter del curso: Teórico <u> x </u>	Práctica <u> </u>	Teórico-práctica <u> </u>
Créditos del curso: <u> 2 </u>	Horas totales: <u> 48 </u>	
Intensidad Horaria Semanal <u> 4 </u>	Horas de acompañamiento docente <u> 4 </u>	Horas sin acompañamiento docente <u> 6 </u>
Objetivo del programa académico: Fomentar el desarrollo de una ciudadanía activa y consciente mediante la comprensión de los principios democráticos, la participación ciudadana y el ejercicio responsable de los derechos y deberes, contribuyendo al fortalecimiento de la democracia.		
Resultado de aprendizaje del programa: • Comprender los principios de la ciudadanía y la democracia, permitiendo a los estudiantes analizar su papel en la sociedad y el impacto de sus acciones en la construcción del bien común. • Fomentar la participación ciudadana y el pensamiento crítico, promoviendo el compromiso con la justicia social, los derechos humanos y la toma de decisiones informadas. • Aplicar conocimientos sobre democracia y gobernabilidad, fortaleciendo la capacidad de evaluar sistemas políticos, políticas públicas y mecanismos de participación ciudadana.		
Requisitos del curso:		

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del aula	Actividad fuera del aula de clase			
Desarrollar la capacidad de analizar información, identificar falacias y aplicar métodos de argumentación lógica para la toma de decisiones fundamentadas, además Comprender la importancia de la formación humana en el desarrollo personal y social, fortaleciendo valores y principios éticos.	RAC 1: Los estudiantes Comprenderán los principios fundamentales de la ciudadanía y la democracia, promoviendo una actitud activa y responsable en la sociedad. reconocerán la importancia de la identidad, los valores y la ética en su vida cotidiana y profesional.	Módulos del Curso de Ciudadanía y Democracia Fundamentos de Ciudadanía y Democracia Conceptos de ciudadanía y democracia Derechos y deberes del ciudadano Importancia de la participación ciudadana	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio Lectura complementaria informes	Elaboración de informe Laboratorio Parcial Teórico - práctico	10	Bibliografía Especializada
	RAC 2: habilidades socioemocionales para mejorar la comunicación, la toma de decisiones y la gestión emociones.	Sistemas Políticos y Gobernabilidad Tipos de gobierno y sistemas políticos Democracia representativa y participativa	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller	15	Bases de Datos Especializadas

		Gobernabilidad y estado de derecho						
	RAC 3: Analizar de manera crítica el impacto del uso de recursos en la agricultura, promoviendo prácticas sostenibles que optimicen la gestión del suelo, agua y agroquímicos.	Pensamiento Crítico y Ética en la Vida Cotidiana Principios del pensamiento crítico Resolución de problemas y toma de decisiones éticas Análisis de dilemas morales basada en la carrera	Clases magistrales	Clase magistral Talleres	Elaboración de informe de laboratorio Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller	15	Películas y documentales Tutoriales Bibliografía Especializada, Bases de Datos Especializadas
	RAC 4: Examinar los beneficios y riesgos de las tecnologías agrícolas, a través de informes permitiendo la selección y aplicación de prácticas innovadoras con un enfoque crítico y sustentable.	Evaluación de Tecnologías y Prácticas Agrícolas Beneficios y riesgos de las plantas(saber cómo realizar informes) Redactar bien los informes	Clases magistrales	Clase magistral Visita al Laboratorio De cultivo de tejidos	Elaboración de informe Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller de consulta	10	Consulta en Bases de Datos Especializadas
	RAC 5: Los estudiantes desarrollarán estrategias fundamentadas para resolver desafíos agrícolas, mejorando la	GENERALIDADES ECOLÓGICAS – ECOSISTEMAS Y AGROECOSISTEMAS Solución de Problemas y Toma de Decisiones Aplicación del pensamiento crítico en estudios de caso.	Clases magistrales	Clase magistral Exposición	informe	Informe de Laboratorio Taller de consulta	10	Especializada, Bases de Datos Especializadas

	eficiencia y sostenibilidad en los procesos productivos.	Estrategias para resolver desafíos en la producción agrícola. Construcción de propuestas para una agricultura eficiente y sostenible.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bibliografía y Webgrafía	• FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2020). El futuro de la alimentación y la agricultura: Retos y oportunidades. FAO. • Altieri, M. A. (2018). Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable. Ediciones Mundi-Prensa. • Vargas, A. & Pérez, J. (2019). Pensamiento crítico y toma de decisiones en el sector agroindustrial. Editorial Académica Española. • Cassman, K. G. (2021). Ecological Intensification: Managing Natural Resources for Sustainable Agriculture. Springer. • Sánchez, P. A. (2019). Propiedades y manejo de suelos en los trópicos. Editorial IICA. • Guidelines on the organization of schemes for testing and certification of agricultural pesticide sprayers in use. FAO, Roma. 2001. [Texto de las directrices en: http://www.fao.org/docrep/006/Y2685S/Y2685S00.htm]. • Kogan, M 1998. INTEGRATED PEST MANAGEMENT: Historical Perspectives and Contemporary Developments, Annual Review of Entomology Vol. 43: 243-270 (Volumen enero de 1998) (doi:10.1146/annurev.ento.43.1.243). • Ministerio de Salud Informe de evento intoxicaciones por sustancias químicas, Colombia 2017. URL: eventos/Informesdeevento/INTOXICACIONES%202017.pdf • Naciones Unidas, Sistema Globalmente Armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos, Copyright@NacionesUnidas, 2011, 2011. • Ramírez, J., & Lacasaña, M. 2001. "Plaguicidas: clasificación, uso, toxicología y medición de la exposición". Arch. Prev. Riesgos Labor. (Ed. Impr.), 4(2), 67–75. • World Health Organization. (2010). Código internacional de conducta sobre la distribución y utilización de plaguicidas: directrices para el registro de plaguicidas (No. WHO/HTM/NTD/WHOPES/2010.7). Ginebra: Organización mundial de la Salud.
---------------------------------	---

RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con ella, para no interrumpir su normal desarrollo.



3. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.
4. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
5. El docente debe informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.
6. La no asistencia a clases será debidamente justificada ante la directora del programa
7. El reglamento estudiantil prohíbe el uso de sustancias psicoactivas en clase y en salidas académicas
8. La Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria tiene el compromiso de velar por el rigor y la honestidad académica. Por ello recomienda a los estudiantes que al momento de usar en sus trabajos el lenguaje, las ideas o el material original de otros se realicen las citas correspondientes. Omitir esto implica cometer fraude, el cual tiene consecuencias sancionatorias de acuerdo al artículo 111 y siguientes del reglamento estudiantil. Para evitar errores en la citación, se sugiere atender las guías de citación sugeridas por el profesor